



**Laboratoire PériTox UMR-I-01 – Université de Picardie Jules Verne – Centre Universitaire de  
Recherche en Santé, CHU Amiens Picardie, 80054 Amiens, France  
Institut d'Ingénierie de la Santé (2IS) – Université de Picardie Jules Verne – Chemin du Thil, 80025  
Amiens, France**

**Avis d'appel à candidatures dans le cadre du recrutement d'un(e) professeur(e) des  
universités par la voie de la chaire de professeur junior au titre de l'année 2025**

En application du décret n°2021-1710 du 17 décembre 2021 relatif au contrat de chaire de professeur junior prévu par l'article L. 952-6-2 du code de l'éducation et par l'article L. 422-3 du code de la recherche et de l'arrêté du 23 février 2024 fixant le nombre de contrats de chaires de professeurs juniors susceptibles d'être pourvus pour l'année 2024 et le montant du financement par l'Agence nationale de la recherche, l'Université de Picardie Jules Verne ouvre, au titre de l'année 2024, un contrat de chaire de professeur junior pour l'accès au corps des professeurs des universités.

## Chaire de professeur junior – CPJ

### Identification du projet

**Etablissement :** Université de Picardie Jules Verne – UPJV

**Site concerné :** UFR de Médecine, Centre Universitaire de Recherche en Santé (CURS, site CHU Sud)  
; Campus Universitaire du Thil

**Nom du chef d'établissement :** Pr Denis POSTEL

**Région académique :** Hauts de France, FRANCE

**Laboratoire d'accueil :** Périnatalité et Risques Toxiques (PériTox UMR-I-01, contact : Véronique BACH, [veronique.bach@u-picardie.fr](mailto:veronique.bach@u-picardie.fr))

**Département de formation :** Institut d'Ingénierie de la Santé, UFR de Médecine (2IS, contact : Erwan STEPHAN-BLANCHARD, [erwan.stephan@u-picardie.fr](mailto:erwan.stephan@u-picardie.fr))

**Établissements partenaires envisagés :** INERIS, Université d'Artois, Université Littoral Côte d'Opale, Université de Lille, Inserm, CNRS...

**Domaine :** santé environnementale – physiologie animale et alternatives

**Domaine ERC :** LS4 Physiologie de la santé, de la maladie et du vieillissement ; LS5 Neurosciences et troubles du système nerveux

**Mots-clés :** périnatalité, santé environnementale, physiologie, neurosciences, alternatives à l'expérimentation animale, pesticides, champs électromagnétiques, thermique

**CNU :** physiologie (66), neurosciences (69), sciences du médicament (86)

**Durée visée :** 3 ans

### Stratégie d'établissement :

La Recherche de l'UPJV est structurée en 3 axes stratégiques (Agro-sciences et Environnement ; Energie ; Technologie en santé) et 3 axes transversaux (Maîtrise des risques chroniques et impacts



environnementaux, Développement des outils numériques ; Promotion des SHS dans l'approche des grands défis sociétaux & Innovation sociale).

L'axe transversal « Maîtrise des risques chroniques et accidentels, et impacts environnementaux » s'articule autour des sciences de la santé.

L'UMR PériTox-INERIS (UMR-I-01) développe actuellement des approches expérimentales permettant d'obtenir des résultats novateurs dans les domaines d'interactions « Facteurs environnementaux et impacts sur la santé humaine » complémentaires et nécessaires aux projets fédérateurs actuels relevant des axes stratégiques de l'établissement et permettant ainsi une cohérence dans la chaîne de valeurs associée à ces derniers.

### **Stratégie du laboratoire d'accueil :**

PériTox étudie les impacts d'expositions à des agents chimiques (pesticides) ou physiques (champs électromagnétiques et thermique) pendant la fenêtre de vulnérabilité des 1000 premiers jours de vie (grossesse à 2 ans) sur la santé, dans un continuum entre modélisation, biologie cellulaire jusqu'à la physiologie intégrée chez l'enfant et la femme enceinte. Les études menées sur l'animal permettent de préciser les effets physiologiques et d'en décrypter les mécanismes.

Les thématiques abordées (santé environnementale, expositions périnatales, étude des fonctions physiologiques impliquées dans le bilan énergétique), les modèles étudiés (nouveau-né, enfant et femme enceinte en plus d'études animales), les plateformes utilisées conçues dans l'UMR et les approches (continuum de la cellule à l'organisme entier, auquel se rajoutent des études *in vitro* et des modélisations *in silico*) confèrent aux recherches menées dans l'UMR un caractère particulièrement original et unique.

### **Résumé du projet scientifique :**

Le projet scientifique concernera des études sur la santé environnementale (expositions périnatales à des agents chimiques ou physiques) en venant compléter les approches sur modèle animal et s'inscrit dans une transition entre ces études et des approches d'alternatives à l'expérimentation animale, en cohérence avec la règle des 3R (remplacer, réduire raffiner) et la demande sociétale sur ces aspects éthiques. Ce projet pourra porter soit sur l'axe thématique « agents chimiques » soit sur celui des « agents physiques » mais idéalement s'inscrira (à court ou à moyen terme) dans l'objectif du laboratoire de développer de plus en plus d'études analysant les impacts de la co-exposition à ces agents, de façon à se rapprocher au plus près de la situation réelle rencontrée dans notre vie quotidienne, et du concept d'exposome. Le projet s'inscrira également dans les thématiques de la DOHAD (developmental origin of health and disease), de l'exposome et de One Health.

### **Résumé du projet pédagogique :**

Le candidat à la Chaire sera intégré à l'équipe pédagogique de l'Institut d'Ingénierie de la Santé (UFR de Médecine). Il participera aux enseignements et à la coordination des parcours de la Licence Sciences Pour la Santé et du Master Ingénierie de la Santé (600-700 étudiants / an). Son activité pédagogique s'exercera essentiellement dans les domaines de la toxicologie – pharmacologie – modélisation, ainsi que dans des enseignements plus spécialisés en santé publique et santé environnementale.



L'Institut d'Ingénierie de la Santé est un département dont la quasi-totalité de l'offre de formation est ouverte à l'alternance et la formation continue. Ainsi, le candidat à la Chaire devra également s'investir dans le suivi et l'accompagnement des étudiants, en Licence comme en Master, dans le cadre de l'ensemble de leurs projets, stages et/ou contrats de professionnalisation.

### **Diffusion scientifique :**

Les résultats feront l'objet de publications originales et de revues de la littérature dans des journaux à comité de lecture généralistes ou spécialisés, de communications orales et affichées dans des colloques nationaux et internationaux, de conférences invitées.

### **Science ouverte :**

Le projet s'inscrit en respect avec la charte de science ouverte de l'UPJV et l'Ineris (notamment, favoriser les journaux de grande qualité scientifique en accès ouvert ; dépôt sur la base HAL des notices, publications et communications ; dépôt des thèses sur theses.fr). Le versement des données sur des plateformes en open data sera fait en cohérence avec les exigences des AAP (projets européens et nationaux) et toutes les fois où cela sera possible. Une attention particulière sera donnée aux modèles qui pourront contribuer à la rédaction d'AOP (Adverse Outcome Pathway, accessibles sur AOP wiki).

### **Science et société :**

Par ses thématiques de recherche très proches des préoccupations sociétales mais également parce que les (E)C et doctorants ont à cœur de communiquer sur ces sujets vers la société, l'UMR est très impliquée dans la médiation scientifique. Il sera demandé au collègue recruté de s'inscrire dans cette démarche et d'y sensibiliser les étudiants qu'il sera amené à former et encadrer (conférences grand public et dans des établissements d'enseignement secondaire, accueil de collégiens et lycéens, implication dans les manifestations grand public telles que Fête de la Science, articles de vulgarisation dans The Conversation par ex, ...).

### **Financements :**

<b>Utilisation du package ANR</b>	<b>200 000€</b>
Doctorant	120 000 €, 3 ans
Post-doctorant ou ingénieur	100 000 €
Equipement	30 000 €
Fonctionnement (missions, conférences, ...)	50 000 €
<b>Co-financement du package</b>	<b>100 000€</b>
<b>Soit un total financé sur CPJ (dont package ANR)</b>	<b>300 000€</b>

### **Indicateurs :**

Les indicateurs sont trois types :

- 1) La qualité de la production scientifique au travers de publications dans des revues à comité de lecture, le nombre de communications orales.
- 2) L'encadrement de mémoires de masters, de thèses et aussi la formation doctorale.



3) La participation à la vie scientifique et au rayonnement du laboratoire : organisation de colloques, de groupes de travail, invitations d'experts, dépôts de projets (ANR, projets nationaux, projets européens ou internationaux).

4) l'implication dans les activités de dissémination des résultats à destination des jeunes (collégiens, lycéens) et du grand public, articles et activités de vulgarisation.

### **Modalités du contrat :**

---

En application de l'article L. 952-6-2 du code de l'éducation, les établissements publics d'enseignement supérieur ou de recherche peuvent être autorisés, par arrêté du ministre chargé de l'enseignement supérieur, à recruter en qualité d'agent contractuel de droit public des personnes titulaires d'un doctorat, tel que prévu à l'article L. 612-7 du même code, ou d'un diplôme équivalent en vue de leur titularisation dans un corps de professeur relevant du présent titre.

Le contrat proposé dans le cadre du présent avis a pour objet de permettre à la personne recrutée d'acquérir une qualification en rapport avec les fonctions du corps des professeurs des universités. Il est conclu par l'Université de Picardie Jules Verne au sein de laquelle l'intéressé(e) a vocation à être titularisé(e).

### **Durée du contrat :**

---

Le contrat sera conclu pour une durée minimale de 3 ans avant titularisation dans le corps des professeurs des universités selon les modalités décrites ci-dessous. Le contrat comporte une période d'essai de trois mois, renouvelable une fois pour une durée au plus équivalente.

### **Conditions de candidature :**

---

Conditions générales d'accès à la fonction publique (sans condition d'âge ni de nationalité).

Les candidat(e)s devront justifier d'un doctorat, tel que prévu à l'article L. 612-7, ou d'un diplôme équivalent en vue de leur titularisation dans un corps de professeur relevant du présent titre.

Les candidat(e)s qui ne sont pas titulaires d'un doctorat font reconnaître l'équivalence avec le doctorat de leurs diplômes universitaires, qualifications et titres selon la procédure suivante : par décision du conseil académique dans les conditions prévues au deuxième alinéa de l'article 22 du décret du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences.

Dans le cadre de sa politique égalité, tous les postes sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

### **Modalités de candidature :**

---

Les candidat(e)s doivent déposer au plus tard **le 21 novembre 2025** leur candidature **sur l'application ODYSSEE :**

[https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand\\_recrutement.htm](https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand_recrutement.htm)



Une fiche de candidature CPJ précisant :

- le *curriculum vitae* du candidat,
- les activités de recherches,
- les activités d'enseignement,
- une liste exhaustive des contrats et des financements obtenus dans les activités de recherche,
- une liste des publications, ouvrages, brevets, communications orales, communications par affiche,

téléchargeable, depuis ODYSSEE devra être déposée dans la partie « Titres et travaux » du dépôt des pièces lors de la constitution de la candidature.

### **Modalités de sélection :**

---

Le recrutement est réalisé à l'issue d'une sélection par une commission constituée dans le respect des dispositions du troisième alinéa du I de l'article L. 952-6-2 du code de l'éducation.

La commission procède à un premier examen des dossiers de candidature, notamment au vu du projet de recherche et d'enseignement présenté. Au terme de cet examen, elle établit la liste des candidats sélectionnés pour une audition. Seuls seront convoqué(e)s en audition les candidat(e)s préalablement sélectionné(e)s sur dossier par la commission de sélection.

À l'issue des auditions, la commission de sélection délibère et se prononce en fonction des mérites des candidat(e)s, en prenant en compte la qualité, l'originalité et, le cas échéant, l'interdisciplinarité des projets de recherche et d'enseignement présentés, la motivation des candidat(e)s et leur capacité d'encadrement scientifique et pédagogique. Des objectifs d'excellences constitueront des éléments déterminants de recrutement.

Après délibération, la commission désigne le(la) candidat(e) appelé(e) à être recruté(e) et en communique le nom à l'autorité organisatrice du recrutement. Cette communication est accompagnée d'un rapport de la commission comportant les appréciations sur l'ensemble des candidats auditionnés.

### **Modalités de titularisation :**

---

Deux mois au plus tard avant le terme du contrat, l'aptitude professionnelle et le parcours de titularisation de l'agent sont examinés par une commission de titularisation dont les membres, y compris son président, sont désignés par l'autorité responsable de l'organisation du recrutement.

La commission de titularisation apprécie sa valeur scientifique ainsi que son aptitude à exercer les fonctions mentionnées à l'article L. 952-3, du code de l'éducation afin de vérifier qu'il(elle) remplit les conditions pour être titularisé(e) dans le corps des professeurs des universités. La commission apprécie ainsi sa capacité à diriger des recherches au vu du haut niveau scientifique de l'agent, du caractère original de sa démarche dans le domaine de la science pour lequel il/elle a été recruté(e), de son aptitude à maîtriser une stratégie de recherche dans un domaine scientifique ou technologique suffisamment large et, le cas échéant, de sa capacité à encadrer des jeunes chercheurs.

La titularisation est subordonnée à un engagement de servir.



L'intéressé(e) est ensuite titularisé(e) par décret du Président de la République, sur proposition du chef d'établissement après avis de la commission.

### Calendrier prévisionnel :

**Dépôt des candidatures : au plus tard le 21 novembre 2025**

La réunion de la commission en vue de la sélection des candidats, les auditions et le début de contrat se dérouleront en **décembre 2025** selon un calendrier qui sera affiné.

**IMPORTANT : il est recommandé de ne pas attendre les derniers jours pour déposer les candidatures pour que, en cas de dossier incomplet, les pièces manquantes puissent être réclamées aux candidat(e)s et redéposées au plus tard le 21 novembre 2025.**

**Tout dossier incomplet à la date limite susmentionnée sera déclaré irrecevable.**

Les pièces à fournir pour la candidature à un poste d'enseignant-chercheur sont recensées dans l'arrêté du 6 février 2023 article 26 fixant les modalités de candidature aux recrutements par voie de contrat de chaire de professeur junior prévu par l'article L.952-6-2 du code de l'éducation et par l'article L.422-3 du code de la recherche.

### **Récapitulatif des pièces à fournir / Content of the file**

1. Formulaire de candidature saisi en ligne (*Application form entered online*)
2. Une pièce d'identité avec photographie (*Identity document with photograph*)
3. Une pièce attestant de la possession d'un doctorat, tel que prévu à l'article L.612-7 du code de l'éducation ou d'un diplôme dont l'équivalence est reconnue selon la procédure fixée au 1<sup>o</sup> de l'article 5 du décret du 17 décembre 2021 (*A document attesting to the possession of a doctorate, as provided for in article L.612-7 of the Education Code, or a diploma whose equivalence is recognized according to the procedure set out in article 5 of the Decree of December 17, 2021*)
4. Le rapport de soutenance (*Defense report*) ou une attestation de l'établissement certifiant qu'aucun rapport de soutenance n'a été établi ;
5. Une présentation analytique des travaux, ouvrages, articles, réalisations et activités en lien avec le profil du poste visé en mentionnant ceux que le candidat a l'intention de présenter à l'audition ; (*An analytical presentation of the works, books, articles, achievements and activities related to the profile of the position in question, mentioning those that the candidate intends to present at the hearing*)
6. Un exemplaire de chacun des travaux, ouvrages, articles et réalisation (*work, books, articles, achievements*) mentionnés dans la présentation analytique **sans excéder 6 documents** (*A copy of each of the works, books, articles and achievements mentioned in the analytical presentation without exceeding 6 documents*)

Les documents (2 ;3 ;4) rédigés en tout ou partie en langue étrangère sont **impérativement** accompagnés d'une traduction en langue française dont le candidat atteste la conformité sur l'honneur. **À défaut le dossier sera déclaré irrecevable.**

*Documents (2 ;3 and 4) written in a foreign language in whole or in part must imperatively be*



*translated into french. The candidate will attest in compliance on honor. Otherwise the file will be declared inadmissible.*

Seul(e)s seront convoqués-ées à l'audition les candidat(e)s préalablement sélectionné(e)s sur dossier par la commission de sélection.

Vous trouverez ci-après la version en anglais du présent avis de recrutement

## Junior Professor Chair

**Institution:** University of Picardie Jules Verne – UPJV

**Location:** Faculty of Medicine, University Health Research Center (CURS, University Medical Center South site); Thil University Campus

**Head of institution:** Prof. Denis POSTEL

**Academic region:** Hauts-de-France, France

**Host laboratory:** Périnatalité et Risques Toxiques (PériTox UMR-I-01, Véronique BACH, [veronique.bach@u-picardie.fr](mailto:veronique.bach@u-picardie.fr))

**Teaching department:** Institut d'Ingénierie de la Santé, Faculty of Medicine (2IS, Erwan STEPHAN-BLANCHARD, [erwan.stephan@u-picardie.fr](mailto:erwan.stephan@u-picardie.fr))

**Partner institutions to consider:** INERIS, University of Artois, University of Littoral Côte d'Opale, University of Lille, Inserm, CNRS...

**Field:** Environmental health – animal physiology and alternatives

**ERC fields:** LS4 Physiology of health, disease and aging ; LS5 Neurosciences and nervous system disorders

**Keywords:** perinatality, environmental health, physiology, neuroscience, alternatives to animal testing, pesticides, electromagnetic fields, thermal environment

**National Council of Universities:** physiology (66), neurosciences (69), drug sciences (86)

**Duration:** 3 years

### **Institution overview :**

Research at UPJV is structured around three strategic axes (Agro-Sciences & Environment; Energy; Health Technology) and three cross-cutting themes (Management of chronic risks and environmental impacts; Development of digital tools; Promotion of Humanities and Social Sciences in addressing major societal challenges & social innovation).

The cross-cutting axis “Management of chronic and accidental risks, and environmental impacts” is centered around health sciences.

The PériTox-INERIS Joint Research Unit (UMR-I-01) currently develops experimental approaches aimed at producing innovative results in the domain of “Environmental factors and impacts on human health,” contributing to the institution’s strategic projects and ensuring coherence across the value chain.



### **Host laboratory :**

PériTox studies the impact of exposure to chemical (pesticides) or physical agents (electromagnetic fields and thermal environment) during the vulnerability window of the first 1000 days of life (from pregnancy to 2 years old) on health, using a continuum of methods ranging from modeling, cellular biology to integrated physiology in children and pregnant women. Animal studies are conducted to characterize physiological effects and elucidate underlying mechanisms.

The topics (environmental health, perinatal exposures, study of physiological functions involved in energy balance), the models studied (newborns, children, and pregnant women in addition to animal studies), and the platforms developed within the unit, along with the approaches (from cells to whole organisms, with *in vitro* and *in silico* modeling), make the unit's research particularly original and unique.

### **Scientific project summary:**

The scientific project will focus on environmental health studies (perinatal exposures to chemical or physical agents), complementing animal model approaches and transitioning toward alternatives to animal testing. This aligns with the 3Rs principle (replace, reduce, refine) and societal expectations concerning ethics. The project may focus on either chemical or physical agents but should ideally (in the short or medium term) align with the lab's goal of increasingly analyzing the effects of co-exposures to better reflect real-life scenarios and the exposome concept. The project will also tie into DOHaD (Developmental Origins of Health and Disease), the exposome, and "One Health" themes.

### **Teaching project summary:**

The candidate will join the teaching team of the "Institut d'Ingénierie de la Santé" (Faculty of Medicine). He will participate in teaching and in coordinating the undergraduate "Health Sciences" program and the MSc in Health Engineering (600–700 students/year). Teaching activities will mainly cover toxicology, pharmacology, and modeling, as well as specialized topics in public and environmental health.

The department offers nearly all its programs through work-study and continuing education formats. The candidate must also support and guide undergraduate and MSc's students in their projects, internships, and/or professional training contracts.

### **Scientific dissemination:**

Results will be published in peer-reviewed, both general and specialized journals, presented in oral and poster formats at national and international conferences, and disseminated via invited lectures.

### **Open science:**

The project adheres to the open science charters of UPJV and INERIS (promoting high-quality open-access journals, deposition of records, publications, presentations in the HAL database, and thesis



deposit on theses.fr). Data will be made available on open data platforms, aligned with national and European funding agency requirements. Special attention will be paid to models contributing to AOP (Adverse Outcome Pathway) development, available on AOP-Wiki.

### Science and society:

Given its focus on societal issues and the commitment of researchers and PhD students to public communication, the unit is heavily involved in science outreach. The selected candidate will be expected to engage in these efforts and encourage students to do the same (e.g., public lectures, high school outreach, participation in events like the Science Festival, popular science articles in platforms such as The Conversation).

### Funding:

<b>National Research Agency (ANR) package</b>	<b>200 000€</b>
PhD student	120 000€, 3 years
Post-doctoral researcher or engineer	100 000€
Equipment	30 000€
Operations (missions, conferences, ...)	50 000€
<b>Co-funding</b>	<b>100 000€</b>
<b>Total (including ANR package)</b>	<b>300 000€</b>

### Indicators :

Indicators fall into four categories:

- 1) The quality of scientific production through publications in peer-reviewed journals, the number of oral presentations.
- 2) The supervision of MSc's theses, PhD theses, and doctoral training.
- 3) The involvement in the lab's scientific activities, including organizing symposia, working groups, expert invitations, and project submissions (national, EU or international projects).
- 4) The involvement in public outreach through dissemination of results to youth and the general public, including articles and science communication activities.